

**Trivsel 2024** - Den årlige trivselsundersøgelse er lavet i forbindelse med Brovandeskolens Trivselsdag, 1. marts 2024 – en temadag med fokus på det gode fællesskab. Trivselsmålingen er igen lavet ud fra Undervisningsministeriets skabelon (hhv. 0.-3.kl. og 4.-9.klasse) trods fortsat ambition om at laves vores egen trivselsundersøgelse fremadrettet.

---

### **Trivselsmåling 0.-3.kl. (58 svar)**

84% af eleverne oplever indflydelse på undervisningen. 86% oplever at kunne koncentrere sig, og alle undtaget to elever, at man lærer noget spændende. 54% har ikke svært ved at høre hvad læreren siger, 41% synes det nogen gange kan være svært og 5% at det tit er svært.

Alle (100%) i indskoling er glade for sin klasse, skole og lærere og oplever at lærerne og de andre elever er gode til at hjælpe og kan li' sig. Langt de fleste (95%) føler sig trygge og halvdelen godt kan være lidt nervøse for om der er nogen der griner af én – der er 5% af eleverne som tit har det sådan.

Lige omkring halvdelen af eleverne har oplevet at have ondt i maven og hovedet når de er i skole og 41% har følt sig alene, mens alle undtaget to elever er glade for pauserne. 75% af eleverne oplevet at blive drillet, så de er blevet kede af det.

98% synes at klasselokalet er rart at være i og 72% at toiletterne er rene.

### **Trivselsmåling 4.-9.kl. (89 svar)**

70% af eleverne oplever indflydelse på undervisningen, og 25% synes elevernes ideer bliver brugt af læreren. 94% oplever at kunne koncentrere sig, og 5% vil gerne lære mere end de synes de gør. De fleste synes det er let at høre hvad læreren siger - 2% synes det er svært og 17% at det indimellem kan være svært. 87% synes at undervisningen er spændende, resten at det ofte er kedeligt.

88% af eleverne er glade for sin klasse og oplever sine lærere og klassekammerater som venlige og hjælpsomme, og langt størstedelen (92%) er glade for sin skole.

94% oplever føler sig trygge og oplever at kunne finde løsninger på sine problemer og endnu flere at lærerne og de andre elever er gode til at hjælpe. 5% har ofte ondt i maven og 15% oplever hovedpine når de er i skole. En elev føler sig mobbet, mens 3 andre har oplevet det.

96% synes godt om undervisningslokaler og udearealer og 80% at toiletterne er rene.

---

### **Tiltag:**

*Vi er i gang med at redesigne vores setup ift. støtteforanstaltninger, når elever har særlige behov. Disse tiltag dækker både når behov er beskrevet af PPR som specialpædagogisk, og når en (eller flere) elever opleves at have behov for særlig opmærksomhed eller struktur. Det betyder at der nu i flere klasser er to-lærer-ordning i udvalgte lektioner.*

*Ligeledes er der iværksat løbende dialog og drøftelse i lærerteamet af både undervisningens tilrettelæggelse (rød tråd i dansk) og af hvordan skolens værdier afspejles i børnesyn og klasseledelse. Fremover tages det også med i undervisningsplan for fagene på hver årgang, hvordan evalueringer kan ændre denne plan undervejs, sådan at både elever og forældre kender opdaterede læringsmål og (faglige/sociale) formål med skolens aktiviteter. Vi er opmærksomme på hvordan det (foruden en styrke i, at eleverne oplever forskellige tilgange) også kan skabe udfordringer, at vi indbyrdes håndterer klasseledelsen forskelligt.*

*Det er fortsat vores ambition at lave egen trivselsmåling, da flere af spørgsmålene fra UVM er negativt formulerede, og således kan tænkes at henlede (især de yngste elevers) opmærksomhed på enkelte episoder de har oplevet, og dermed skabe et mere negativt indtryk end det reelle, generelle billede. Oplæg til ny trivselsmåling laves i samarbejde med forældreråd og godkendes af bestyrelsen, med afsæt i ovenstående drøftelser og revitalisering af skolens værdisæt.*

