

Sociale mål i SFO

Fritidsordningen danner rammen om en meningsfuld og indholdsrig fritid med udgangspunkt i børnenes behov, interesser og erfaringer. Som i skoletiden handler det også i fritiden om børnenes udvikling, læring og dannelse. SFO har et medansvar i forhold til det enkelte barns dannelse og bygger på kreativitet, samvær og udfoldelse indenfor trygge rammer. SFO skal desuden med sit indhold medvirke til helheden i barnets hverdag. Fritidspædagogik er at skabe rum, hvor børnene oplever en balance mellem selvinitierede og tilrettelagte aktiviteter. Her kommer 4 hovedpunkter i vores pædagogiske arbejde i vores SFO:

1. Socialisering gennem respektfuldt samvær og leg.
2. Indflydelse, medbestemmelse, valgfrihed og forpligtende fællesskab (opdragelse til demokrati).
3. Plads til at etablere- og dyrke venskaber.
4. At den sociale ansvarlighed udvikles

Fritidspædagogik er også at lære børnene at mestre hverdagen og hverdagssituationer. Børnene lærer, hvordan man agerer i forhold til andre og hvilke handlinger, der er hensigtsmæssige i bestemte situationer

Arbejdet med fritidspædagogik handler bl.a. om at tage udgangspunkt i, hvad der rører sig i tiden, i forhold til børnenes interesser og at perspektivere den aktuelle børnekulturs muligheder for barnet.

Samværsregler i Brovandeskolens SFO

Børn skal have det godt, og hvis de:

- *Behandler andre ordentligt.*
- *Behandler sig selv ordentligt.*
- *Behandler tingene ordentligt.*

Må de næsten alt!!

Motto:

Gå – i stedet for at løbe indendørs.

Snakke – i stedet for at råbe.

Tale sammen – i stedet for at slå.

