



## Brovandeskolens forældrehåndbog – alt det med småt

Brovandeskolen har eksisteret siden 1977, og opstod på baggrund af et stort arbejde, udført af en gruppe engagerede forældre, som – dengang som nu – ønskede et værdifuldt alternativ til folkeskolen.

Brovandeskolen har fra starten været en Lilleskole, med velfungerende klasse- og faglokaler og flotte udearealer. Som lilleskole har vi vores pædagogiske udgangspunkt i reformpædagogikken og den anerkendende tilgang – med de særligt fokus på faglighed og fællesskab. Vores forståelse af faglighed begrænser sig ikke til fagenes individuelle mål tilsammen. Vi lærer og anvender fagene i mange sammenhænge og vi bruger således både lokalområdet, hinanden, naturen og ikke mindst vores lejrskoler, som et fælles afsæt for læring. Kreativitet, variation og en praktisk-musisk tilgang kendetegner undervisningen, og eleverne arbejder derfor ofte projektorienteret, tværfagligt og på tværs af årgange. I [Årshjulet](#) kan I se mere om skoleårets forskellige aktiviteter og ”anderledes dage”.

Som lilleskole vægter vi den direkte kontakt og åbne dialog – vi kender hinanden og er på fornavn med alle børn og forældre. Vi har ét spor fra 0. til 9. klasse, med fagligt samarbejde på tværs, og klassestørrelser som tilgodeser den enkelte elevs faglige og sociale behov. Vi har tydelige og positive forventninger til hinanden, [Læs mere om skolens historie og bærende værdier](#) på hjemmesiden – herunder også hvad det vil sige at være fri grundskole og Lilleskole.

<b>Indmeldelse, venteliste og søskendeforrang</b> .....	2
<b>Persondata – elever og forældre</b> .....	2
<b>Kommunikationsplatformen ”Viggo”</b> .....	2
<b>Fredagssamling og fødselsdagsfejring</b> .....	3
<b>Skole-hjem-samarbejde</b> .....	3
<b>Forældrehjælp</b> .....	3
<b>Årshjul og skolens hverdag</b> .....	3
<b>Lejrskoler</b> .....	4
Drengeborg.....	4
9.klasses projektrejse .....	4
Klassevis på forårslejr .....	4
<b>SFO</b> .....	4
<b>Faglighed og fællesskab – skolens værdier og mål</b> .....	5
Faglighed – kvalitet, mening og målsætning i undervisning .....	5
Fællesskab – sociale mål.....	5
Forældreråd og elevråd .....	5
<b>Trivsel - undervisningsmiljø - antimobbestrategi</b> .....	5
<b>Elever med behov for hjælp og støtte</b> .....	6
<b>Skolepengebetaling</b> .....	6
<b>Fripladstilskud m.m.</b> .....	6
<b>Sygdom og fravær / fritagelse for undervisning</b> .....	7
<b>”Frugtboden”</b> .....	7
<b>Mobilfri skole</b> .....	7
<b>IT – krav til egen computer fra 4.klasse</b> .....	7

På hjemmesiden findes desuden [vedtægter og værdigrundlag](#), information om [tilsyn](#) og [skolens nøgletal](#).



## Indmeldelse, venteliste og søskendeforrang

Ved ønske om skolestart i 0.klasse udfyldes dokumentet "[Indmeldelse og samtykke](#)" og sendes til [brovandeskolen@brovandeskolen.dk](mailto:brovandeskolen@brovandeskolen.dk). Kontoret kvitterer for modtagelsen og inviterer til individuel samtale i midten af januar forud for skolestart, hvor elev og forældre møder skoleleder og klasselærer. (Husk at opdatere i tilfælde af nyt tlf.nr og adresse!)

Ved den individuelle samtale vi afstemmer vi forventninger til skolegang på Brovandeskolen, som man kan læse mere om i Håndbogen. Efterfølgende modtager vi en overlevering fra børnehaven, for at skabe de bedste forudsætninger for barnets start hos os.

Barn og forældre inviteres desuden på Brovandeskolen til både legedage og informationsmøder hvor elever og forældre til kommende 0.klasse møder hinanden. Den 1. juni starter eleverne som Spirere 1.juni, hvilket er Brovandeskolens førskole inden skolestart i 0.klasse i august. Forældre er velkomne første skoledag – nærmere information følger efter indmeldelse.

Ved indskrivning på øvrige klassetrin, aftales tidspunkt for samtale ved henvendelse til kontoret. Her udfyldes også "[Indmeldelse og samtykke](#)".

Ved den individuelle samtale vi afstemmer vi forventninger til skolegang på Brovandeskolen. Efterfølgende modtager vi en overlevering fra tidligere skole, for at skabe de bedste forudsætninger for barnets start hos os.

Ved skift fra anden skole indledes med en besøgsperiode den første måned, som er betalingsfri, og som giver begge parter mulighed for at opleve skolen, inden endelig beslutning om, hvorvidt skoletilbuddet er det rette og dermed gennemfører endelig indmeldelse.

**Venteliste** - I tilfælde af at der er flere ønsker om indmeldelse end pladser, opstår der venteliste. Her har søskende forrang, og ellers indkalder Brovandeskolen i rækkefølge efter indskrivningsdato – dog prioriteres overordnet en harmoniske balance mellem drenge og piger i klassen.

Husk derfor at informere om søskende, som går på skolen nu eller som ønsker plads i fremtiden.

---

## Persondata – elever og forældre

Ved indmeldelse udfyldes indmeldelsesblanket med personlige oplysninger samt samtykkeerklæring.

### Detaljeret persondataplan for Brovandeskolen findes på skolens hjemmeside.

Husk at opdatere i tilfælde af nyt tlf.nr og adresse under personoplysninger i Viggo (eller give besked på kontoret).

Vi behandler persondata om elev og forældre (navn, adresse, cpr.nummer) for at kunne opfylde vores forpligtigelser som skole, der følger af friskoleloven og dertil hørende regler, herunder at kunne søge statstilskud. I enkelte tilfælde behandler vi også følsomme oplysninger som f.eks. helbredsoplysninger om barnet, og dette kun når det er relevant (f.eks. ved indgåelse af samarbejde med PPR), og kun efter nærmere aftale med forældre og deres særskilte samtykke hertil.

---

## Kommunikationsplatformen "Viggo"

Vores kommunikation foregår via Viggo, som tilgås via [www.brovandeskolen.viggo.dk](http://www.brovandeskolen.viggo.dk) og som desuden kan hentes som app til Iphone eller installeres som app/genvej på Android.

I Viggo ses

"Forældre – opslagstavle" hvor man ser information der vedrører hele skolen.

"Rum" som er forbeholdt den enkelte klasse – her ses ugebrev fra lærere, billeder fra hverdagen m.m.

"Beskeder" som benyttes hvis der sendes individuel information til én eller enkelte forældre.

Desuden ses elevens skema uge for uge, hvor det vil fremgå hvis der er andre aktiviteter eller vikar. Det er også her man



melder sygefravær. Ønsker man fri på andre tidspunkter end skolens ferie- og fridage, udfyldes "Anmodning om fritagelse for undervisning" som findes på hjemmesiden under Administration > Dokumenter

---

### Fredagssamling og fødselsdagsfejring

Hele skolen samles i Multihuset hver fredag morgen kl. 8.00 – 8.20. Forældre er velkomne til at være med. Her står skolens klasser og lærere på skift for indholdet – og vi synger fødselsdagssang for de elever som har fødselsdag i weekenden. Øvrige dage samles indskoling, mellemtrin og overbygning for sig mellem 8.00 – 8.10 og synger for dagens fødselar(er).

På Brovandeskolen værdsætter vi fællesskabet, og derfor er det skolens holdning, at ønsker man at invitere klassekammerater til fødselsdag hjemme, så inviteres alle (piger og/eller drenge) – og man er naturligvis velkommen til at medbringe invitationer til omdeling i klassen.

---

### Skole-hjem-samarbejde

Hvert forår indkaldes forældre til skole-hjem-samtale. I de yngste klasser er skole-hjem-samtaler kun for forældre, og senere deltager eleven sammen med forældrene. Vi evaluerer elevens faglige udvikling og trivsel, med inddragelse af både formelle testresultater, elevens daglige arbejde og ikke mindst elevens eget perspektiv på trivsel og udvikling. Sidstnævnte indhentes ved en individuel samtale mellem lærer og elev.

Se desuden [Evaluering- og opfølgingsplan](#) på skolens hjemmeside.

I efteråret er der et fælles forældremøde i hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning. Her bliver også individuelle skole-hjem-samtaler. Som forælder kan man altid kontakte klasselærer og bede om et møde, herunder indkalde skoleleder ved behov. Vores udgangspunkt er altid at mødes i dialog og ansigt til ansigt. Dette udelukker dog ikke opfølgende telefonsamtaler eller beskeder via Viggo.

---

### Forældrehjælp

Forældre har en vigtig og værdsat rolle i Brovandeskolens hverdag og virke, som alle forventes at tage del i. Det kan være med praktisk hjælp i form af arbejdsdage eller projekter; deltagelse i et særligt udvalg i eller under bestyrelsen (f.eks. med fonde, markedsføring, støtteforening); være med i forældrerådet, hjælpe med praktikpladser, arrangere julestue, deltage i lejr eller lave mad/bage til arrangementer, klargøring af klasselokale til skolestart (rengøring og maling), at hjælpe eller bage til div. arrangementer – og andre tiltag der aftales i klassen for at tjene ind til klassekasse og projektrejse i 9.klasse.

Ud over den praktiske værdi i forældrenes ekstra hænder, så er det også her vi skaber de relationer som danner fundament for et nærværende samarbejde mellem skole og forældre indbyrdes. Hvert år ved skoleårets start præsenteres forældre for en opgaveoversigt, og aftaler indbyrdes hvilke opgaver man hjælper med. Det kan være

---

### Årshjul og skolens hverdag

På hjemmesiden og på Viggo ses [årshjulet](#) med datoer for skoleårets særlige begivenheder, som også er nærmere beskrevet under [Årets gang](#): Første skoledag, lejrskoler, arrangementer, temauger og hvornår der er ferie (husk tilmelding til ferie-SFO).

Skoledagen begynder kl. 8.00 med aflevering af mobiltelefoner (se Mobilpolitik) inden samling fra 8.00 – 8.10. Mandag til torsdag er samling i hhv. indskoling, mellemgruppe og overbygning, og fredag er der lidt længere samling for alle i Multihuset.



Efter 1. og 2. lektion er der 10-pause kl. 09.40 – 10.05. Her kan købes mad i Frugtboden og man kan bestille varm mad til 12-pausen, som er kl. 11.35 – 12.15. Klassen spiser sammen med klasselærer i 12-pausen inden alle går udenfor den sidste halve time af pausen. Der er altid to gårdvagter.

Ildræt og svømning foregår i SkagenHallén (undtaget indskoling som har bevægelse i Multi) og eleverne cykler derhen med idrætslærerne.

Hver uge sender klasselærer et ugebrev i klassens rum i Viggo – her kan man følge med i hvad eleverne lærer i løbet af ugen og om der er særlige arrangementer i kommende uge, man skal være opmærksom på.

---

### Lejrskoler

Når alle er godt på plads efter sommerferien tager vi på fælles lejr på

**Drengborg.** Det er i skoleårets anden uge fra onsdag til fredag og hele skolen er med. De yngste tager toget til Ålbæk og går langs stranden til Drengborg, hvor de sover indenfor i sovesale. De ældste cykler fra skolen og sætter telte op, som de sover i klassevis. Flere forældre deltager og hjælper med at transportere bagage, lave mad, hygge om aftenen etc. Dagene går med udeskole, samarbejdsøvelser, bevægelse, sang om bålet – og er et uvurderligt fundament for elevernes fællesskab resten af skoleåret, hvor aktiviteterne (f.eks. Mesterbold) også fortsætter i frikvartererne.

9.klasses projektrejse ligger typisk i september og er endnu en særlig tradition på Brovandeskolen, og eleverne arbejder målrettet frem mod denne – både ved at tjene penge fra skoleboden, ved udvidet duksetjans og rengøring, samt andre aktiviteter som kan spæde til skolens tilskud til en knap to ugers rejse i Europa. Eleverne er med til at bestemme destinationen, som er noget helt andet end hvad man vil opleve på ferie med sine forældre. Destinationen danner fundament for en stor del af undervisningen i perioden frem til afgang, og bygger på den vigtige værdi vi ser i, at udsyn mod verden skaber indsigt i sig selv og perspektiv på sin vigtige rolle i fællesskabet.

*Klassevis på forårslejr: (9.klasse var på projektrejse i efteråret og bliver hjemme og forbereder eksamen)*

0.-1.-2. klasse tager til hhv. Lyngperlen og campingpladser i nærheden.

3.-4.-5. klasse tager til Aalborg eller Århus – eller andre spændende steder i Jylland

6.klasse tager til København, 7.klasse til Bornholm – og 8.klasse tager på sejltogt med skonnerten Fulton

---

### SFO

SFO er åben hver dag kl. 6.30 og serverer morgenmad frem til kl. 7.30 - træffes på tlf.: 51 44 97 57.

SFO lukker kl. 16.30 mandag-torsdag og kl. 16.00 om fredagen.

SFO er åben i skolens ferier ved tilmelding – dog IKKE jul og nytår og dagen efter Kr. Himmelfartsdag.

Vi holder samling, ”frugt”, kl. ca. 15.00-15.15, hvor vi skiftes til at have ”ordet”. Er barnet i SFO til ”frugt”, medbringer man 1 stk. frugt pr. dag man deltager. Man må gerne tage frugt med om mandagen til en hel uge. Frugten bliver skåret ud, og alle deler frugten. Ved denne samling bidrager alle med stort og småt. For at skabe ro til fokus og fordybelse, vil vi gerne, at børnene hentes enten før eller efter frugt og således ikke mellem 15.00 – 15.15.

På barnets knage i garderoben, skal der hænge en pose med indendørs fodtøj, skiftetøj samt regntøj –alt med navn i. For alles sikkerhed er det vigtigt, at biler parkeres på skolens parkeringsplads og ikke på Cronborgvej, når dit barn skal hentes eller bringes!



Sommerferie - Husk rygsæk (helst en, der kan spændes foran) drikkedunk, badetøj og håndklæde.

I SFO'en er der mulighed for at lege, lave mange forskellige aktiviteter og være en del af et fællesskab på tværs af klassetrinene. Vi har et tæt samarbejde med skolen, hvor vi i fællesskab er opmærksomme på barnets behov og hvordan, vi styrker den enkeltes udvikling – læs mere her om [sociale mål SFO](#).

---

### Faglighed og fællesskab – skolens værdier og mål

Som lilleskole og fri grundskole, står vores undervisning mål med folkeskolens. Det betyder at elever er mindst ligeså godt stillet efter grundskolen, som hvis man havde gået i folkeskole. Desuden skal vi opfylde kravet om frihed og folkestyre og demokratisk dannelse. Elever på Brovandeskolen bliver vant til at stå frem og præsentere, og det både kræver og skaber mod, at stå frem, tro på sig selv og møde omverdenen fra et sikkert fundament.

#### Faglighed – kvalitet, mening og målsætning i undervisning

Vores forståelse af faglighed begrænser sig ikke til fagenes individuelle mål tilsammen. Vi lærer og anvender fagene i mange sammenhænge og vi bruger således både lokalområdet, hinanden, naturen og ikke mindst vores lejrskoler, som et fælles afsæt for læring. Kreativitet, variation og en praktisk-musisk tilgang kendetegner undervisningen, og eleverne arbejder derfor ofte projektorienteret, tværfagligt og på tværs af årgange.

Brovandeskolen følger folkeskolens Fælles Mål i alle fag, ligesom vi også har valgt at anvende UVM's vejledning til timetal for hvert fag/årgang. Lærerne er linjefagsuddannede i de fag de underviser i, eller har tilsvarende kompetencer. Læs mere [her](#) på hjemmesiden.

#### Fællesskab – sociale mål

I tillæg til de faglige mål har vi en række sociale mål, som vi ligeledes navigerer efter i de forskellige læringsaktiviteter – og som afspejler vores forventninger til hinanden:

Sociale mål for [Indskoling](#) | [Mellemlgruppen](#) | [Overbygningen](#) | [SFO](#)

#### Forældreråd og elevråd

Brovandeskolen har et aktivt forældreråd og elevråd, som er med til at tegne rammerne for vores fællesskab. På den måde sikrer vi at tage hånd om emner der rører sig, og at have et bredere blik på skolens fællesskab, som supplerer personalets tilsvarende arbejde i pædagogisk råd.

Elevrådet sørger for at der bliver arbejdet systematisk med elevernes medbestemmelse, og mødes hver anden måned, sammen med en lærer, som støtter op om elevrådsmødet og den demokratiske proces før, under og efter hver møde. Læreren medtager således elevrådets aktuelle emner til lærermøde/pædagogisk råd, og ledelsen orienterer bestyrelsen. På den måde skabes synlighed og handling i hele organisationen om de emner eleverne oplever centrale for deres skolegang og fællesskab.

---

#### Trivsel - undervisningsmiljø - antimobbestrategi

Elevernes trivsel er prioriteret højt på Brovandeskolen – vi ved at trivsel og udvikling går hånd i hånd og derfor går vi op i at sikre at eleverne trives og opleves at blive hørt, inddraget og taget alvorligt omkring deres oplevelse af skolens virke og rammer.



Hvert år i marts laver vi en trivselsundersøgelse som en del af Brovandeskolens Trivselsdag – en temadag med fokus på det gode fællesskab. Minimum hvert tredje år laves desuden en Undervisningsmiljøundersøgelse.

I eller af elevrådet er der valgt en elev som Undervisningsmiljørepræsentant (UMR) som både har en central rolle i skolens undersøgelse af undervisningsmiljø, og som til daglig høres af personalets Arbejdsmiljørepræsentant (AMR), sådan at der altid er mulighed for at reagere på emner som kræver handling. [Resultater af disse ses på skolens hjemmeside](#) hvor man også kan læse skolens [antimobbestrategi](#).

---

### Elever med behov for hjælp og støtte

Forældre og klasselærer har mulighed for at kalde på kommunal rådgivning af Familieteamet ved behov for støtte:

- Pædagogiske konsulenter kan give personalet råd og vejledning ved behov for særlige tiltag i klassen.
  - Psykolog kan hjælpe med at afdække udfordringer eller hjælpe ved udfordringer i skolen eller hjemme.
  - Rådgiver kender kommunens forskellige, målrettede tilbud og kan hjælpe med ansøgning dertil.
  - Sundhedsplejerske som har det brede perspektiv på elevens fysiske og mentale trivsel.
  - Desuden kan vi kalde på ergoterapeut, talepædagog eller andre specialister ved behov.
- 

### Skolepengebetaling

Der betales skolepenge i 12 måneder, med forfald den 5. i måneden. Skolepengene opkræves over PBS. Bestyrelsen justerer skolepengebetalingen hvert år med virkning fra januar. Følgende års ændringer i skolepenge forelægges for generalforsamlingen i april.

Inkluderet i skolepengene er betaling for SFO'en, lejrskoler og undervisningsmaterialer. Der betales det samme i skolepenge uanset om man går i 0.klasse eller 9. klasse, idet vi ser skoleforløbet som en helhed. Ved indmeldelse på skolen indbetales et depositum svarende til én måneds skolepenge. Beløbet modregnes i juli, når eleverne slutter i 9. klasse. Begge forældre hæfter for betaling af skolepenge og bedes holde sig orienteret om takster og betingelser. Ved udmeldelse betales skolepenge for indeværende + efterfølgende måned (løbende måned + 1).

#### Skolepengene pr. 1. januar 2024:

1. barn kr. 1.830,-                      2. barn kr. 1.465,-                      3. barn kr. 1.110,-                      4. barn gratis

For førskoleelever (Spirer) som starter i juni, er der ingen søskendemoderation, dvs. der betales fuld pris i juni og juli.

---

### Fripladstilskud m.m.

Der er mulighed for at søge tilskud til betaling af skolepenge (delvis friplads) over skolens fripladspulje. Friplads søges på et skema der udsendes fra kontoret til alle forældre over skolens intranet Viggo. Friplads tildeles efter husstandsindkomst i det skatteår der ligger forud for skoleåret, samt antallet af søskende.

### Befordringstilskud

Har eleven adresse udenfor Skagen kan søges befordringstilskud, ligesom skolen kan hjælpe med rejsekort til tog. Det samme gælder ved deltagelse i brobygning

### Skolens statstilskud

I Danmark har vi ikke skolepligt men undervisningspligt. Det betyder, at man som forældre kan vælge et andet skoletilbud end folkeskolen, fx en friskole eller privatskole. Disse skoleformer hedder under ét "frie grundskoler" og drives ud fra et selvvalgt værdigrundlag.



Udover det statstilskud som skolen modtager (ca. 76% af hvad en folkeskole får pr. elev) er der et krav fra Undervisningsministeriet om at forældrebetalingen udgør mindst 20% af skolens samlede indtægter.

---

### Sygdom og fravær / fritagelse for undervisning

Ved sygdom melder forældrene dette (dagligt, hvis der er flere sygedage) i fraværs-funktion i Viggo. Her kan også meldes om kortvarigt fravær, hvis en elev skal til tandlæge eller lignende i løbet af skoledagen.

**Af sikkerhedshensyn kontakter vi hjemmet, hvis vi oplever fravær, som ikke er informeret om på forhånd.**

**Fritagelse fra undervisningen** og/eller anderledes dage kan godkendes jf. nedenstående, da vi vægter både faglighed og fællesskab som vigtige elementer i Brovandeskolens samlede undervisningstilbud og virke:

**Ved behov for fritagelse i 1-2 dage** aftales det med klasselæreren, som orienterer om lektier eller andet undervisning, som skal varetages af forældrene. Fraværet og aftale herom registreres under "Fravær" i Viggo.

**Ved behov for fritagelse i 3 dage eller mere** henvises til skolens ledelse for at drøfte mulighed og vilkår for godkendt fritagelse. Fraværet og aftale herom registreres under "Fravær" i Viggo.

---

### "Frugtboden"

8.klasse står hvert år for "Frugtboden" og eleverne sælger brød og snacks i 10-pausen. Her kan man også bestille en varm pastaret til udlevering i 12-pausen. Forældrene til 8.klasse hjælper løbende med at bage/tilberede, sådan at eleverne kan gøre klar til salg i boden – overskuddet går til projektfejren.

---

### Mobilfri skole

Brovandeskolen er mobilfri skole. Det er den fordi vi vil understøtte et miljø med nærvær og samvær – hvor man kigger hinanden i øjnene og udvikler sine sociale relationer i skolens fællesskab, og hvor eleverne fastholder fokus på det faglige i undervisningen og dermed udvikler deres læringspotentiale.

Elever, som har en mobiltelefon med, afleverer selv deres mobiler i klassens mobilhotel ved skoledagens start – og får dem udleveret igen af læreren, når skoledagen slutter. Det er lærerens råderum at mobilerne kan bruges til fagligt arbejde i undervisningsøjemed, hvis læreren vurderer, at det er relevant.

Har hjemmet brug for at komme i kontakt med sit barn i løbet af skoledagen, eller omvendt, sker det gennem skolens kontor.

Skolens lejrture og anderledes dage er også mobilfrie.

---

### IT – krav til egen computer fra 4.klasse

Fra 4.klasse forventes eleven at medbringe egen computer til skolebrug. Der kan findes brugte, renoverede computere hos diverse forhandlere – også med 2 års garanti. Vi **fraråder** at man køber en Chromebook - eller en anden type tablet / Ipad, da denne type platforme primært er sat op til onlinebrug og vanskeliggør brug af tekstbehandling m.m., og ligeledes kan vi ikke hjælpe eleven med opsætning/support.

Skolen har licens til Microsoft Office 365 og tilbyder at installere programmerne på elevens computer.

Ordblinde elever undervises i brug af programmet AppWriter, som kan anvendes til højtlesning, ordforslag i tekstfremstilling og ligeledes tale-til-tekst. Husk at medbringe høretelefoner.

---