

Fag: Engelsk

Klassetrin: 6. klasse

Lærer: Carina Boesen

Skoleår: 2024/25

Indhold:

Faget engelsk er delt op i tre alderstrin og tre kompetenceområder, der går igen på disse alderstrin. Engelskundervisningen i 6.klasse er tilrettelagt således, at den følger kompetencemålene efter 7. klassetrin i overensstemmelse med Fælles Mål:

- **Mundtlig kommunikation** - Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.
- **Skriftlig kommunikation** - Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.
- **Kultur og samfund** - Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.

De tre områder understøtter hinanden og indgår samlet i en helhedsorienteret undervisning. Som følge af det funktionelle sprogsyn er de sproglige kompetenceområder mundtlig kommunikation og skriftlig kommunikation. Mundtlig kommunikation dækker områderne lytning, samtale og præsentation (at tale i monolog) og sproglige fokusfelter, der er vigtige for mundtlig kommunikation. Skriftlig kommunikation dækker områderne læsning og skrivning og andre sproglige fokusfelter, som er vigtige for skriftlig kommunikation. Det tredje kompetenceområde er kultur og samfund, hvor det dynamiske kultursyn har medført en opdeling i områderne interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden samt tekst og medier.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i undervisningssystemerne:

• **Gyldendal Engelsk** - <https://engelsk4-6.gyldendal.dk>

• **"NEW Let's do it – New step six"** (

)

Det er nødvendigt, at eleverne medbringer deres Let's do it, samt computer til undervisningen.

I 6. klasse arbejder eleverne fortsat med emner om de 'nære ting' som fx mad, transport, venskab og sport. Andre emner handler om kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande. Eleverne bruger indlært ordforråd i forskellige opgavetyper og introduceres ligeledes til sprogets forside.

Eleverne skal arbejde med at benytte engelsk mest muligt, og udnytte mulighederne for at møde engelsk uden for skolen. De skal forsøge at gøre sig forståelige, selvom deres sproglige kunnen ikke slår til, og de skal lære at gætte kvalificeret, fx i forbindelse med lytte- og læsetekster.

Undervisningen vil være organiseret som en vekselvirkning mellem pararbejde, gruppearbejde, individuelt selvstændigt arbejde og sidst men ikke mindst lærestyret undervisning.

Jeg ser frem til et godt samarbejde og ønsker hermed alle et indbringende og lærerigt skoleår.

Med venlig hilsen Carina Boesen
Brovandeskolen, 2024