

Årsplaner

Fag: Historie
Klassetrin: 4 klasse
Lærer: Martin Thomsen
Skoleår: 2024/2025

Indhold:

<u>Velkommen til historie</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• fortælle om forskellen på noget, de har hørt og noget, de har oplevet.• fortælle, hvad kilder er.• fortælle, hvad en tidslinje er. lave en tidslinje, både alene og sammen med andre.
<u>Skolen i gamle dage</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• give eksempler på, hvordan samfund og skole har ændret sig.• forklare, hvorfor skolen har ændret sig.• bruge kilder til at beskrive skolen for 100-125 år siden.• analysere og fortolke forskellige slags kilder.• læse forløbets kilder og fortælle, hvad de handler om.• bruge deres besvarelser til at fortælle om skolen for 100-125 år siden. analysere fortællinger om skolen i gamle dage.
	•
EFTERÅRSFERIE	
<u>Vikinger (De små fagbøger)</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• give eksempler på, hvordan samfund og skole har ændret sig.• forklare, hvorfor skolen har ændret sig.• bruge kilder til at beskrive skolen for 100-125 år siden.• analysere og fortolke forskellige slags kilder.• læse forløbets kilder og fortælle, hvad de handler om.• bruge deres besvarelser til at fortælle om skolen for 100-125 år siden.• analysere fortællinger om skolen i gamle dage.



Årsplaner

	<ul style="list-style-type: none">•
<u>Kejser Augustus</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• forklare, hvem kejser Augustus var.• give eksempler på, hvordan kejser Augustus regerede.• analysere en statue som kilde.
	<ul style="list-style-type: none">•
JULEFERIE	
<u>Absalon og hans tid</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• bruge Absalon til at fortælle om middelalderen.• fortælle om samfundet og magten på Absalons tid.• sammenligne samfundet og magten i 1100-tallet med andre historiske perioder.• placere Absalon i tid i forhold til andre historiske personer og begivenheder.• analysere kilder om 1100-tallet.• bruge kilder til at fortælle om Absalon og hans tid.• beskrive forskellige fortællinger om magten og samfundet i 1100-tallet.• forklare fortællingers troværdighed.
	<ul style="list-style-type: none">•
	<ul style="list-style-type: none">•
<u>Børnearbejde</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• placere eksempler på børnearbejde på en tidslinje.• forklare, hvordan synet på børnearbejde har ændret sig.• forklare, hvordan levevilkår har haft betydning for børnearbejde.• diskutere, hvorfor børnearbejde er afskaffet i Danmark.• analysere kilder om børnearbejde.• bruge kilder til at fortælle om børnearbejde i gamle dage.• forklare forskellige syn på børnearbejde gennem historien.
<u>Jul, påske og pinse</u>	Livsfilosofi og etik Kristendom Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• udtrykke sig om indholdet af og forskellen på de kristne højtider jul, påske og pinse. højtiderne i sammenhæng med Bibelens fortællinger.



Årsplaner

	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for og har viden om højtidernes sammenhæng med centrale budskaber i k
<u>Kristendommens vej til Danmark</u>	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for og har viden om kristendommens historiske oprindelse og udbredelse.• redegøre for og har viden om kristendommens historiske vej til Danmark <p>redegøre for og har viden om de bibelske fortællinger om kristendommens oprindelse og udbredelse</p>
<u>Guder</u>	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive forskellige forestillinger om guder i verdensreligioner.• fortælle om de jødiske og kristne fortællinger om Gud i Bibelen.• beskrive ateisme, hvor forestillinger om guder ikke findes.

