

Årsplaner

Fag: Kultur
Klassetrin: 6. klasse
Lærer: Martin Thomsen
Skoleår: 2024/2025

Indhold:

<u>Renæssancen</u>	Kronologi og sammenhæng Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for, hvad der kendetegner renæssancen som periode.• sammenligne kendetegn for renæssancen med andre perioder.• forklare, hvordan renæssancen bredte sig i Vesteuropa.• give eksempler på vigtige begivenheder, der fandt sted i renæssancen.• sætte kanonpunkterne Christian 4. og Den Westfalske Fred ind i historisk sammenhæng.• bruge kanonpunkterne Christian 4. og Den Westfalske Fred til at fortælle om magtforhold i Danmark og Europa i 1600-tallet.• forklare årsagen til forskellige vurderinger af Christian 4.'s handlinger som konge.• give eksempler på, at fortællinger fra renæssancen har betydning i nutiden.• give eksempler på, at synet på Christian 4. har ændret sig i tidens løb.• forklare, hvordan fortællinger om Christian 4. er påvirket af, hvornår og hvorfor fortællingerne er blevet til.
	•
JULEFERIE	
Energi og opfindelser	•
Udvandringen til Amerika	•
VINTERFERIE	
<u>Besættelsen</u>	Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug Eleverne kan: <ul style="list-style-type: none">• fortælle, hvordan krigen begyndte og udviklede sig til en verdenskrig.• forklare, hvorfor Tyskland besatte Danmark i 1940.• diskutere fordele og ulemper ved samarbejdspolitikken.• gøre rede for sammenhænge mellem krigen og modstandsbevægelsens udvikling.



Årsplaner

	<ul style="list-style-type: none"> • fortælle om samarbejdspolitikken ophør og konsekvenserne heraf. • analysere og tolke kilder om besættelsestiden. • sammenligne dagliglivet under besættelsen med nutiden.
Energi og krise	<ul style="list-style-type: none"> •
PÅSKEFERIE	
	<ul style="list-style-type: none"> •
<u>Danmark i 1950'erne</u>	<p>Kronologi og sammenhæng Kildearbejde Historiebrug</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakterisere 1950'erne som historisk periode. • Fortælle, hvad der skabte forandringer i 1950'erne • Analysere og tolke kilder fra perioden.
	<ul style="list-style-type: none"> •

<u>Jul, påske og pinse</u>	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udtrykke sig om indholdet af og forskellen på de kristne højtider jul, påske og pinse. højtiderne i sammenhæng med Bibelens fortællinger. • redegøre for og har viden om højtidernes sammenhæng med centrale budskaber i k
----------------------------	---

<u>Kristendommens vej til Danmark</u>	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for og har viden om kristendommens historiske oprindelse og udbredelse. • redegøre for og har viden om kristendommens historiske vej til Danmark <p>redegøre for og har viden om de bibelske fortællinger om kristendommens oprindelse og udbredelse</p>
---------------------------------------	--

<u>Guder</u>	<p>Livsfilosofi og etik Kristendom Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser</p> <p>Eleverne kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive forskellige forestillinger om guder i verdensreligioner. • fortælle om de jødiske og kristne fortællinger om Gud i Bibelen. • beskrive ateisme, hvor forestillinger om guder ikke findes.
--------------	---

