

Årsplaner

Fag: Dansk
Klassetrin: 4.klasse
Lærer: Mette Jørgensen
Skoleår: 2024 / 2025

Indhold:

Først og fremmest vil jeg sige: **Velkommen til mellemgruppen.**

Fra 4.kl skal alle elever medbringe en computer. På den skal der være installeret Office-pakken og App Writer, -det er skolen, som har ansvaret for at få det installeret i løbet af august 2024. Computeren anvendes i undervisningen, når det er relevant, men der vil også blive arbejdet i fysiske bøger. Undervejs i skoleåret vil der blive undervist i de mest basale færdigheder i Word og PowerPoint. Ligesom vi også alle vil lære at anvende App Writer. Det er hjemmet, som har ansvaret for, at computeren er velfungerende og opladt. Der skal altid medbringes oplader, hvis det alligevel er nødvendigt at lade op på skolen. Der kan lånes høretelefoner på skolen, men vi opfordrer kraftigt til selv at medbringe (specielt hvis man har behov for at høre lydboxer)

Vi skal arbejde med forskellige bøger og digitale platforme i dette skoleår. "Tjek på dansk" i 4. kl. vil blive vores grundbog i dansk grammatik, staveregler osv. Desuden vil der undervejs komme diverse kopier og fysiske og aktive øvelser som supplement til stave- og grammatikundervisningen. Vi vil også indimellem have læseprøver, retskrivningsøvelser og diktater, så jeg kan følge og støtte elevernes udvikling i stavning og læsning.

Endvidere vil der også blive undervist ud fra danskportalen på Gyldendal. Her vil der være forskellige forløb og opgaver, som vi arbejder med klassevis, parvis og enkeltvis.

Jeg forventer, at eleverne holder deres frilæsning ved lige ved at læse 20 minutter om dagen. Igennem skoleåret vil vi læse og arbejde med forskellige romaner, som skal bidrage til inspiration, samt give eleverne kendskab til forskellige genrer og analytiske begreber.

Undervisningen vil i det daglige blive differentieret, således alle kan være med. Der vil blive stillet individuelle krav, lektiemængden vil være forskellig, men der vil altid være noget at tage fat på😊

Der tages forbehold for ændringer og tilpasninger i nedenstående årsplan. Den følges ikke 100 pct, men er en retningsviser.

Uge	Emne	Fællesmål	Mål og aktiviteter	Materiale /produkter
Uge 33	Klasselærer dage Opstart af Fantasy forløb	Vi får en god start på skoleåret. Laver fælles aktiviteter.	Indretter klasseværelse. Forbereder Drengborg, telthold. Øver teltop sætning	"Den sorte Safir", snakker om og læse nogle sider i bogen.
Uge 34 - 40	Drengborglejreren (21.08 – 23.08) Fantasyemne	Eleven kan undersøge virkemidler	Vi skal arbejde med virkemidler fra fantasygenren, og samtidig læse fortællingen "Den sorte Safir" og "Drengen med	"Den sorte Safir" CFU den 14/8 "Fortællerejsen" CFU den 21/8 "Drengen med sølvhjelm" CFU den 11/9



Årsplaner

			sølvhjelmen” Vi skal arbejde med berettermodellen. Finde den i teksterne og selv producere tekster, hvor vi anvender modellen. Hertil anvender vi bogen ”Fortællerejsen” Vi skal lære at skrive spændende tekster til en given modtager.	Vi skal anvende både computer og blyant i vores skriftlige fremstilling.
41	Grammatik	Sikkerhed i de store ordklasser.	Vi arbejder med ordenes bøjningsformer, deres karakteristika,	Tjek på dansk
42	Efterårsferie			
43-44	<u>Faglig læsning 2</u>	Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden. • <i>Forberedelse</i> • <i>Sprogforståelse</i> • <i>Tekstforståelse</i> Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer. <i>Sproglig bevidsthed</i>	Vi læser forskellige tekster, både skønlitterære og fagtekster. Vi lærer at læse med formål. Vi laver vores egen fagbog om et givent emne. Vi arbejder med genreforskelle. Vi arbejder med ordforråd.	Et læseforløb på dansk3-6.gyldendal.dk
Uge 45 - 48	Læse billedromanen ”Jeg er William”	At kunne læse med fordobling. Eleven har viden om motiv og tema. Eleven kan undersøge virkemidler.	Vi læser og arbejder med romanen ”Jeg er William”. Vi skal arbejde med temaer og sproglige virkemidler fra romanen. Efterfølgende skal vi se filmen og sammenligne med romanen.	Et værkforløb om kortprosa på dansk3-6.gyldendal.dk Romanen ”Jeg er William” af Kim Fupz Aakeson. Bogen kommer fra CFU den 6/11. Filmen ”Jeg er William”
Uge 49 - 50	Juleteater			
Uge 51 - 1	Juleferie			
Uge 2 - 4	Genreskrivning		Vi skal arbejde med skriftlighed.	Forskelligt materiale, kopier, oplæg, osv.
Uge 5	Temaug		Ugen planlægges senere i samarbejde med mellemgruppen.	
Uge 6 - 7	Eventyrforløb	Kende forskel på kunsteventyr og folkeeventyr. Kende deres karakteristika. Kende nogle af forfatterne.	Diverse eventyr, både nye og gamle. Nye omskrivninger af gamle eventyr f.eks Manu Sareen ”Klods-Hassan”(2011)	Forløbene: Folkeeventyr og Kunsteventyr på dansk3-6.gyldendal.dk
Uge 8	vinterferie			
Uge 9 - 11	Billeder alle vegne	Læse multimodale tekster. Udtrykke sig i billeder, tale og skrift.	Vi skal arbejde med billeder i alle formater.	Et medieforløb på dansk3-6.gyldendal.dk11
Uge 12	Temaug			
Uge 13 - 15	Robinsonade forløb. Robinson Crusoe	Udtrykke sig kreativt og eksperimenterende. Kan lytte aktivt til andre og følge op med respons.	Vi skal arbejde med robinsonade som genre. Læse historien Robinson Crusoe. Vi skal skrive på forskellig måde. Vi skal arbejde med hvilke dilemmaer man kan møde på en øde ø.	www.finurligefif.dk her findes en emnepakke om Robinson Crusoe Evt. forløb på Gyldendal.
Uge 16	Påskeferie			
Uge 17 - 18	Opgave relateret til forårslejr		Her vil eleverne få en stor stemme i, hvordan der skal arbejdes med emnet.	
Uge 19	Forårslejr			
Uge 20 - 22	Digte	Udtrykke sig kreativt og eksperimenterende Undersøge virkemidler Mundtlig formidling	Vi læser og arbejder med forskellige typer af digte, og undersøger digtenes virkemidler. Vi skal bl.a. arbejde grundigt	www.finurligefif.dk (her findes noget af materialet)



Årsplaner

			med haikudigte. Vi skal lære at læse digte op.	
Uge 23 - 25	Opsamling af årets faglige fokuspunkter		Vi repeterer og bliver sikre i årets faglige stof. Der læses og skrives. Bøger færdiggøres. Året rundes godt af.	Diverse bøger, hæfter, spil osv.
Uge 26	Temauger			
Uge 27	Sommerferie ☺			

Undervisningen er planlagt således, at den lever op til Fælles Mål.

Opmærksomhedspunkter efter 4. klassetrin:

- Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert
- Eleven kan give respons på teksters genre og formål
- Eleven har viden om ordklasser og regler for bøjning af ord
- Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende

Jeg håber på et rigtig godt skoleår, -lærerigt både fagligt, socialt og menneskeligt. Vi skal alle gøre vores bedste for fællesskabet og den gode trivsel i klassen.

Bedste hilsner
Mette Jørgensen

