

**Fag:** Engelsk

**Klassetrin:** 7. klasse

**Lærer:** Carina Boesen

**Skoleår:** 2024/25

---

### **Indhold:**

Faget engelsk er delt op i tre alderstrin og tre kompetenceområder, der går igen på alle alderstrin. Engelskundervisningen i 7.klasse er tilrettelagt således, at den følger kompetencemålene efter 7. klassetrin i overensstemmelse med Forenklede Fælles Mål:

- **Mundtlig kommunikation** - Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.
- **Skriftlig kommunikation** - Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.
- **Kultur og samfund** - Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.

De tre områder understøtter hinanden og indgår samlet i en helhedsorienteret undervisning. Som følge af det funktionelle sprogsyn er de sproglige kompetenceområder mundtlig kommunikation og skriftlig kommunikation. Mundtlig kommunikation dækker områderne lytning, samtale og præsentation (at tale i monolog) og sproglige fokusfelter, der er vigtige for mundtlig kommunikation. Skriftlig kommunikation dækker områderne læsning og skrivning og andre sproglige fokusfelter, som er vigtige for skriftlig kommunikation. Det tredje kompetenceområde er kultur og samfund, hvor det dynamiske kultursyn har medført en opdeling i områderne interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden samt tekst og medier.

Engelskundervisningen i 7. klasse vil på mange måder ligne sidste års arbejde, men naturligvis vil kravene til elevernes aktive sprogbrug være stigende.

Arbejdet i år vil tage udgangspunkt i læringsportalen Gyldendal engelsk -

<https://engelsk.gyldendal.dk>

Jeg vil supplere med aktuelle tekster og emner fra "School times international".

Vi vil arbejde med sprog og sprogbrug i bl.a. "*NEW Let's do it - step seven*".

I 7.klasse lægges der endnu mere vægt på, at der tales mest muligt engelsk i timerne, således at eleven arbejder hen i mod at udtrykke sig utvungent på engelsk. Dette gøres bl.a. gennem diskussioner, parøvelser, rollespil samt div. oplæg og fremlæggelser. Bl.a. indføres "two minutes talk", som er en øvelse, der går ud på, at stort set hver lektion starter med et elevoplæg om et givent emne, hvor eleven udtrykker sig udelukkende på engelsk uden noter og stikord. Det er en god øvelse, som træner eleverne godt frem mod den mundtlige prøve i 9.klasse

Undervisningen vil være organiseret som en vekselvirkning mellem pararbejde, gruppearbejde, individuelt selvstændigt arbejde og sidst men ikke mindst lærerstyret undervisning.

Desuden kan man i 7. klasse forvente mindre skriftlige afleveringer med jævne mellemrum.

Der vil som oftest være lektier til timerne, og jeg har en klar forventning til, at alle gør sig stor umage med hjemmearbejdet. Både fordi selvstændig træning giver stort udbytte, men også fordi jeg ser det som en absolut nødvendighed for at kunne deltage i den fælles undervisning.

Jeg ser frem til et godt samarbejde og ønsker hermed alle et indbringende og lærerigt skoleår.

Med venlig hilsen Carina Boesen