

Fag: Natur-teknik
Klassetrin: 3. klasse
Lærer: Lasse Sørensen
Skoleår: 2024-25

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden, de lever i.
De skal tilegne sig færdigheder og viden om den sammenhæng, de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

- Undersøgelse (Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål)
- Perspektivering (Eleven kan anvende natur og teknologi i sin hverdag)
- Kommunikation (Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner.

I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde.

Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål.

Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

Vi kommer blandt andet til at arbejde med følgende forløb/emner:
(Rækkefølgen er ikke fastlagt, ændringer kan forekomme)

Insekter:

Kendetegn, levested, betydning for os og naturen.

Tema om mariehønen.

Carl Benz - et forløb om biler

Hvordan fungerer en bil

De første biler

Bilens historie

Lav din egen bil

Fremtidens biler



Årsplaner

Klima:

hvad klima er, og hvilken betydning klimaet har.

Genbrug:

hvordan affald kan sorteres, og hvilke materialer man kan genbruge.

Desuden skal eleverne lære at formidle deres viden om affald og genbrug til andre.

Vejret:

Vejr-ord

Lave vejrudsigt for de forskellige årstider

Årstider i Danmark

Vejrtyper i Danmark/verden

Der kan forekomme ændringer undervejs i forløbet.

