

**Fag:** Samfundsfag  
**Klassetrin:** 9. klasse  
**Lærer:** Martin Thomsen  
**Skoleår:** 2024/2025

---

## **Forløb gennemgået i 8. klasse:**

Demokratiets historie  
Grundloven  
Kriminalitet  
Identitet  
Forskellige skæbner  
Skolevalg  
Økonomi for begyndere  
Privatøkonomi  
Forbrug  
De politiske ideologier  
Partipolitik

## **Indhold 9. klasse:**

### **August/september**

#### **Arbejdsmarkedet:**

- Du kan diskutere betydningen af udviklingen på arbejdsmarkedet gennem tiderne.
- Du forstår, hvordan arbejdsmarkedet i Danmark har ændret sig.
- Du kan redegøre for og diskutere forskellige politiske holdninger til at udvide arbejdsstyrken.
- Du kan redegøre for, hvordan en overenskomst bliver til.
- Du kan diskutere, hvilke overvejelser/krav både arbejdsgivere og arbejdstagere har til en overenskomst.

### **Oktober/november**

#### **Demokrati:**

Du får kendskab til forskellige opfattelser af, hvad demokrati er, fx direkte demokrati og repræsentativt demokrati.

- Du kan diskutere forskellige synspunkter på, hvornår en beslutning er demokratisk.
- Du får viden om, hvad demokrati kan betyde på forskellige niveauer: i familien, i skolen i samfundet, i Europa og i verden.
- Du kan forstå, hvordan det politiske system fungerer i Danmark, og hvordan love bliver til.



- Du kan forholde dig til, hvordan man får indflydelse, og hvordan man selv kan deltage i demokratiet.

## December/januar

### EU:

- Du kan forklare begrundelsen for oprettelsen af et europæisk fællesskab og kender til EU's historie og udvikling.
- Du opnår kendskab til EU-institutionerne: Kommissionen, Parlamentet og Ministerrådet.
- Du kender til den danske EU-debat og kan forholde dig til, om det er godt eller skidt for det danske demokrati, at Danmark er med i EU.
- Du får viden om, hvad de politiske partier i Danmark mener om EU.
- Du kan forholde dig til, hvilken betydning EU har for din egen hverdag og de love, der vedtages i Danmark.

## Februar/marts/april

### Velfærd:

- Du har viden om den danske velfærdsstats indtægter og udgifter.
- Du kan diskutere, hvordan velfærden skal fordeles i Danmark.
- Du har kendskab til forskellige måder at organisere et velfærdssamfund på.
- Du kan vurdere fordele og ulemper ved forskellige velfærdsmodeller.
- Du er bevidst om de udfordringer, som den danske velfærdsstat står overfor i dag.
- Du kan reflektere over, hvordan velfærdsstaten skal organiseres i fremtiden med de udfordringer, den står overfor.

### Krig:

- Du kan tilegne dig viden om, hvordan dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik har forandret sig siden Anden Verdenskrig.
- Du får kendskab til væsentlige aspekter af international politik – herunder FN's Sikkerhedsråds funktion.
- Du opnår indsigt i og forholder dig til konflikter og krige, som det internationale samfund har søgt at forhindre og løse.
- Du kan drøfte forudsætninger, forløb og følger af politiske beslutninger om Danmarks rolle i verdens brændpunkter.
- Du kan vurdere kort- og langsigtede konsekvenser af Danmarks mere aktivistiske udenrigspolitik.
- Du kan diskutere, hvad der fremover er en hensigtsmæssig dansk udenrigs- og sikkerhedspolitik.

