

Fag: Dansk
Klassetrin: 1. klasse
Lærer: Mette Jørgensen
Skoleår: 2024 /2025

Indhold:

Jeg glæder mig til at blive 1. klasses dansklærer og samarbejde med Ingibjörg omkring klassen. Jeg har 7 ugentlige dansktimer i klassen og Ingibjörg har 3. Vi vil gennem året have et tæt samarbejde omkring klassen fagligt såvel som socialt.

Der vil i årsplanen for klassen optræde både sociale og faglige mål. Målene vil leve op til Fælles Mål for folkeskolen.

Sociale mål

- At skabe en klasse med glade børn
- At skabe et godt samarbejde i klassen
- At alle i klassen kommunikerer på en hensigtsmæssig måde
- At fortsætte det gode arbejde fra 0.kl. mht. at træne i at løse konflikter hensigtsmæssigt

Årsplanen tager udgangspunkt i danskfagets fire kompetenceområder.

Læsning	Fremstilling	Fortolkning	Kommunikation
Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billeder i nære velkendte situationer	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdags situationer

Materialer:

De primære bøger vil være bøger, som knytter sig til lærebogssystemet: Molevitten. Det er et system, som tilgodeser både læseindlæringen og litteraturundervisningen. Der knytter sig 8 læsebøger til systemet, som børnene skal læse i individuelt.

Derudover vil der også blive anvendt grammatikbogen: ”Tjek på dansk i 1.”

Ekstraopgaver: materiale sammensat af forskellige danskmaterialer. Det kan være emnebaseret eller være med fokus på en enkelt faglig disciplin.

Bøger lånt på CFU: På nuværende tidspunkt er der bestilt ”Mis med de blå øjne”08/01 og ”Anton og tingenes sjæl” 12/02

Værkstedarbejde: her vil der indgå læringsspil og danskfaglige aktiviteter
”Den første læsning” vil blive anvendt, hvis jeg skønner det hensigtsmæssigt

Basismaterialet er ”Molevitten”, som dækker hhv. et litteraturspor og et læsespor.

Det tilstræbes at arbejde 2 - 3 lektioner om ugen med hvert spor.

Litteraturdelen er omdrejningspunktet for den fælles dannelse, mens bogstavindlæring og læsetræning er en individuel læringsproces. Der vil i høj grad blive differentieret, således det enkelte barn bliver udfordret i nærmeste udviklingszone.

I løbet af året vil der komme små emner, som dels understøtter den daglige læse- og skriveindlæring og dels er aktuelle i forhold til årstid, højtid eller på anden måde inspirerende.



Årsplaner

Tidspunkt	Emne	Indhold
August - september	Børnene lærer de faste rutiner i klassen. Disse rutiner arbejde vi med hele året sideløbende med de forskellige emner. Drengborg - lejr	Klassen arbejder med Molevitten. Bogstavernes lyd, form og udseende. Det tilstræbes, at alle er sikre i alfabetet i løbet af de første par måneder. Der læses og skrives fælles og individuelt.
Oktober - november	Billedbøger og rim og remser Efterårsferie i uge 42	Klassen skal bl.a. høre om Halfdan Rasmussen og læse flere af hans rim. Desuden arbejdes der fortsat kontinuerligt med Molevittens to spor.
December	Jul Juleferie uge 52 og 1	Klassen skriver og læser julehistorier, vi laver juleopgaver. Der arbejdes med Molevitten og læses i små bøger.
Januar - februar	Mis med de blå øjne (kommer fra cfu den 8.1 Vinterferie uge 8	Dialogisk læsning af: Mis med de blå øjne. Vi skal bl.a. arbejde med bogens tema, personer og handling. Vi skal lave kreative opgaver knyttet til bogen. Der læses i individuelle bøger og arbejdes med Molevitten
Marts – april	Eventyr Påskeferie uge 16	Vi læser, skriver og lytter til eventyr. Vi undersøger genretræk og eleverne bruger deres viden til at skrive og dramatisere eventyr. Vi læser ”Anton og tingenes sjæl” og sammenligner med et eventyr. Der læses og arbejdes forsat med Molevitten og de små bøger.
Maj - juni	Læsning og faglitteratur Lejr uge 19	Vi arbejder med faglitteratur på forskellige måder. Vi laver vores egen fagbog, undersøger og vælger emne. Vi finder forskellen på faglitteratur og skønlitteratur. Vi læser løs i de små bøger.

Der tages forbehold for ændringer i ovenstående plan, idet det altid er vigtigt at tilpasse planen efter målgruppen.

Forældre forventninger: For at jeres barn skal lykkes rigtig godt med læsningen, så er det nødvendigt, at I derhjemme støtter op om processen. Det betyder, at der skal læses hjemme hver dag. Det kan være i form af en lille læsetykke, det kan være, at der rettes en opmærksomhed mod bogstaver i rummet, på gåturen, på morgenmadsbordet osv. Læsning og skrivning hører sammen, så lad endelig jeres barn skrive så meget som muligt. Meget gerne børnestavning, som vi voksne kan have svært ved at læse, men som jeres barn er meget dygtig til at læse, idet de har ejerskabet over deres arbejde.

Jeg glæder mig til skoleåret, og håber vi får et godt og konstruktivt samarbejde omkring jeres barns skolegang.

Bedste hilsner
Mette Jørgensen, dansklærer



Årsplaner



En lille skole - sammen skaber vi noget stort