

<b>Fag:</b>	Engelsk
<b>Klassetrin:</b>	9. klasse
<b>Lærer:</b>	Louise Ledet Sund
<b>Skoleår:</b>	2024/2025

---

## Indhold:

Faget engelsk er opdelt i tre alderstrin og tre kompetenceområder. Engelskundervisningen i 9.klasse er tilrettelagt således, at den følger kompetencemålene efter 9. klassetrin i overensstemmelse med Fælles Mål ([https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_FællesMål\\_Engelsk.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_FællesMål_Engelsk.pdf))

- **Mundtlig kommunikation** - Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk.
- **Skriftlig kommunikation** - Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.
- **Kultur og samfund** - Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

De tre områder understøtter hinanden og indgår samlet i en helhedsorienteret undervisning.

Som følge af det funktionelle sprogsyn er de sproglige kompetenceområder mundtlig kommunikation og skriftlig kommunikation. Mundtlig kommunikation dækker områderne lytning, samtale og præsentation (at tale i monolog) og sproglige fokusfelter, der er vigtige for mundtlig kommunikation. Skriftlig kommunikation dækker områderne læsning og skrivning og andre sproglige fokusfelter, som er vigtige for skriftlig kommunikation. Det tredje kompetenceområde er kultur og samfund, hvor det dynamiske kultursyn har medført en opdeling i områderne interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden samt tekst og medier.

Engelskundervisningen i 9. klasse vil på mange måder være en fortsættelse af sidste års arbejde, men naturligvis vil kravene til elevernes aktive sprogbrug være stigende.

Arbejdet vil i år tage udgangspunkt i læringsportalen Gyldendal Engelsk – 7.- 10. klasse. Jeg vil supplere med aktuelle tekster og emner fra School Times International. Det gennemgåede materiale i 9. klasse vil blive opgivet til den afsluttende prøve i mundtligt engelsk i juni 2024. Vi vil arbejde med sproglig opmærksomhed på Gyldendal Webprøver og i ”Let’s do it – step 9”.

Der lægges i år endnu mere vægt på, at der tales mest muligt engelsk i timerne, således at eleven arbejder hen i mod at udtrykke sig utvungent på engelsk. Dette gøres bl.a. gennem diskussioner, parøvelser, rollespil samt div. oplæg og fremlæggelser.

Undervisningen vil være organiseret som en vekselvirkning mellem pararbejde, gruppearbejde, individuelt selvstændigt arbejde og sidst men ikke mindst lærestyret undervisning.

Desuden kan man i 9.klasse forvente større skriftlige afleveringer med jævne mellemrum. Eleverne skal – hvis disciplinen udtrækkes – også op i en prøve i skriftligt engelsk.



# Årsplaner

Der vil som oftest være lektier til timerne, og jeg har en klar forventning til, at alle gør sig stor umage med hjemmearbejdet. Både fordi selvstændig træning giver stort udbytte, men også fordi jeg ser det som en absolut nødvendighed for at kunne deltage i den fælles undervisning.

Jeg ser frem til et godt samarbejde og ønsker hermed alle et indbringende og lærerigt skoleår.

Med venlig hilsen  
Louise L. Sund

