

Fag: Religion
Klassetrin: 9. klasse
Lærer: Line Boland
Skoleår: 2024/2025

Indhold:

Religion rummer fire kompetenceområder: livsfilosofi og etik, bibelske fortællinger, kristendom samt ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser, der i undervisningen integreres i sammenhængende undervisningsforløb. Kompetenceområderne udgør en helhed ift. elevernes dannelse og alsidige udvikling.

Undervisning tager udgangspunkt på to årgange, 8. og 9. klasse.

Der arbejdes begge år ud fra den religiøse dimension. Denne dimension er en form for basis, som de 4 kompetenceområder udspringer fra.

I denne anskuelse anses livsfilosofi og etik at tage den største plads.

Eleverne opnår igennem skoleforløbet gradvist en mere og mere nuanceret viden og forståelse af den religiøse dimension gennem bl.a. arbejdet med grundlæggende værdier, hovedtanker og hovedtræk i kristendom og andre religioner. Dermed får de mulighed for at sammenligne på tværs af forskellige religioner og livsopfattelser og mulighed for at sætte deres egne tanker og overvejelser i spil.

I løbet af de to år skal eleverne arbejde med følgende emner:

- Syndefaldet
- Fristelser
- Islam
- Påskeugen
- Reformationen
- Kultur og religionsmøde
- Hvad tror du Danmark?
- Etik og teknologi
- Eksamensforberedelse med problemstillinger

Undervisningen vil foregå ved oplæg, gruppearbejde, selvstudie, fremlæggelser mm
Med forbehold for ændringer

Line Boland

