

Fag: Dansk
Klassetrin: 3. klasse
Lærer: Line Boland
Skoleår: 2024/2025

Indhold:

Jeg glæder mig til endnu et godt og lærerigt år med denne klasse.

I 2.klasse fik vi lagt en god bund for faglig og social udvikling og denne gode og positive udvikling vil jeg gøre mit til vil fortsætte.

Ved skolestart vil følgende bøger blive udleveret:

- "Fandango 3" grundbog i litteratur
- "Den første læsning 2", læse- og arbejdsmappe
- "Tjek på dansk", 3. klasse grammatik
- Hæfter og mapper

Danskfagets formål:

- at eleverne oplever sproget som en kilde til personlig og kulturel identitet
- at eleverne får lyst til at bruge sproget alsidigt og i samspil med andre
- at eleverne bliver bevidste om sproget og dets udtryksformer
- at eleverne opnår udtryks- og læseglæde, og dermed også indsigt og indlevelse i litteratur og anden fiktion
- at eleverne oplever det nordiske sprog- og kulturfællesskab

Yderligere trinmål for dansk kan læses på følgende hjemmeside:

www.fællesmål.uvm.dk

Årets arbejde:

Sprog og tekst

Med udgangspunkt i læsebogen vil der blive arbejdet med læsning, læseforståelse, sproget, sprogforståelse og skriftligt arbejde.

Læsning

Vi har Fandango 3 som fælles grundbog, og den arbejder med litteraturanalyse.

Derudover starter vi i en fælles læsebog, Den første læsning 2, samt Brug Bolden 1-3

Der arbejdes med læsning på flere planer: Fælleslæsning, gruppelæsning, makkerlæsning, individuel læsning og højtlesning.

- Individuelle bøger, herunder frilæsningsbøger
- Højtlesning af elever og lærer
- Læsning af elevproducerede tekster
- Lån af forskellig slags litteratur på biblioteket og CFU



Det er stadig meget vigtigt, at børnene læser meget - såvel til daglig som i weekender og ferier - for at blive dygtige læsere.

Skrivning:

- Skrivning af egne tekster med udgangspunkt i fælles eller individuelle oplevelser og i forbindelse med diverse emner/temaer
- Skrivning og stavetræning med udgangspunkt i Skriftlig for tredje, samt andet differentieret materiale i form af bøger og materiale fra nettet
- Skrive med sammenbundet og funktionel håndskrift.

Tale og lytte:

- Børnene skal; som sidste skoleår, øve sig i at kunne fremlægge for klassen, samt at lytte og spørge til den der fremlægger.
- Børnene skal kende til sprogets virkemidler, når det bl.a. bruges til konfliktløsning, underholdning eller formidling af viden, f.eks. drama, medier mm.

Sociale mål i klassen:

At klassen skal blive en god og dejlig klasse for alle at være i. Fokus sættes på respekten for det enkelte individ. Herunder vægtes det at kunne lytte til hinanden. Eventuelle konflikter børnene imellem vil så vidt muligt blive taget op og forsøgt løst på stedet. Her er det vigtigt at kunne erkende en eventuel ”forkert handling” samt at kunne give en undskyldning. Med devisen om at indlæring kun foregår i et trykt forum, vægtes desuden tillid, indlevelse og forståelse for hinanden højt!

Der er nødvendigt, at alle føler sig godt tilpas, vellidt, tryk og respekteret i klassen, da det er en forudsætning for en positiv indlæring. Det er vigtigt at lære, at vi alle kan noget forskelligt, at vi lærer forskelligt, og at vi alle kan og skal bidrage med noget til fællesskabet i klassen. Anerkendelse og respekt er en naturlig fortsættelse af dannelsesvejen fra sidste år.

Mit mål er fortsat, at alle i klassen bliver rigtig dygtige til at vise god respekt for hinanden, vise hensyn og give plads, samt at klassens og skolens regler overholdes, og at der skabes gode relationer og venskaber både i klassen og på resten af skolen.

Med ønsket om et rigtig godt, trykt og oplevelsesrigt skoleår.

Venlig hilsen

Line

