Ledelsesberetning 2025

Skolens hovedaktiviteter.
Skolens formål er at drive en privat grundskole efter de til enhver tid gældende regler for frie grundskoler.

Brovandeskolen underviser fuldt årgangsdelt på klassetrinnene 0. – 9. klasse.

Skolens virke skal være præget af tolerance, åbenhed, demokrati og gensidig respekt. Skolens undervisning, opdragelse og samvær skal være baseret på et værdigrundlag, der er i harmoni hermed.

Skolens aktiviteter i året
Skolen fik på en ekstraordinær generalforsamling godkendt en vedtægtsændring.

Ligeledes blev skolens nye mission: **"Brovandeskolen skal gennem lokalt og globalt samarbejde og udsyn, skabe et anerkendende og trygt læringsfællesskab, der styrker elevernes livsduelighed"** færdigbearbejdet og godkendt i bestyrelsen.
Det samme blev skolens nye vision: **" Brovandeskolen skaber et moderne undervisningstilbud forankret i traditioner gennem et relations- og ressourceorienteret syn på det enkelte barn og fællesskabets potentialer".** Arbejdet med skolens nye mission og vision begyndte i efteråret 2024 i et samarbejde mellem skolens ledelse, bestyrelsen, medarbejdere og forældrerådet. Selv om arbejdet først er endeligt godkendt i foråret 2026, er der allerede tydelige spor af den retning, der er sat for fremtiden.

Skolens daglige undervisning foregår ud fra fastlagt skema, temauger, klasselærerdage, lejrskoler/projektrejse og andre arrangementer som f.eks. virksomhedsbesøg, samarbejde med forskellige kulturinstitutioner m.fl. som Kappelborg, musikskolen og Skagens kunstmuseum. Skolens undervisning er fastlagt i overensstemmelse med "fælles mål".
I begyndelsen af skoleåret er skolen på en fælles lejrskole for alle elever i 3 dage. 9. årgangs projektrejse gik denne gang til Italien. Som et nyt tiltag afprøvede vi to ugers samlet temauge med overskriften "Italien" for resten af skolen.
I maj måned er skolen på klasseopdelte lejrskoler.
Lejrskolerne og projektrejse er i skoleåret 2025/26 under revidering i et samarbejde mellem ledelse, medarbejdere, forældreråd og skolebestyrelse, med henblik på af (gen)identificere kerneværdierne heri samt tilpasse indhold og rammer.

Æstetiske udtryksformer og bevægelse
Som en vigtig del af skolens hverdag og profil, øver og fremviser eleverne teater på skift 3 – 4 gange om året. Ligeledes er der etableret en samarbejdsaftale med Skagens museum omkring projekt "kunst på farten", hvor 6. klasse har været involveret. Projektet er baseret på en ansøgning til Slots- og kulturstyrelsen.

Skolen har ligeledes indgået et samarbejde med læreruddannelsen (UCN) og Skagens museum omkring et projekt i billedkunst hvor lærerstuderende på Billedkunstlinjefaget underviser skolens 4. klasse på Brovandeskolen og Skagens Museum i et forløb tilrettelagt af parterne.

Vi har desuden genoptaget en stolt tradition, hvor billedkunstholdene på Brovandeskolen afholder en påskeudstilling på Kappelborg. Årets tema er "under havets overflade".

5. klasse har ligeledes lavet en udstilling til Skagen kunsthus "kunst i frikvarteret – de unge skagensmalere". Indskolingsklasserne har frembragt og udstillet en "brilleslange" i malede sten til en lokal virksomhed i gågaden, der har været beundret af rigtig mange lokale og turister i midtbyen.

Alternative valgfag så dagens lys i skoleåret – i første omgang som et samarbejde mellem Brovandeskolen, Kappelborg og et danseensemble. Det alternative valgfag afsluttede med danseforestillinger på Kappelborg. I foråret er Golf som alternativt valgfag også blevet udbudt i tæt samarbejde med Hvide Klit golfklub. Til efteråret udbydes der desuden bowling for første gang i samarbejde med Skawbowl, ligesom der er planer om at kunne gå til "hest". Der er åbning for, at mere spændende kan komme til – især vores aldersgruppe på mellemtrinnet kunne bruge nogle alternative efter-skole tilbud.

Meduddanner og internationalt perspektiv
Brovandeskolen er blevet registreret som meduddannelsesinstitution for både pædagog – og læreruddannelsen. Vi har i skoleåret haft både en pædagog- og en lærerstuderende.

Ligeledes er vi i samarbejde med professionshøjskolen UCL blevet genakkrediteret som Erasmus+ institution. Igennem Erasmus har vi i ugerne 6 og 7 haft fornøjelsen af fire franske lærerstuderende, der primært var i 0. klasse og SFO – men med afstikkere til andre klasser. I samme boldgade er skolen medansøger til Erasmus+ projekt omkring kunst og tysk med en tysk, tyrkisk og en spansk skole. Projektet vil udløse rejseaktivitet samt besøg for både elever og lærere de kommende 2 år, såfremt det bevilges.

Fornyelse af SFO
I SFO´en har vi igangsat en ny måde at arbejde og organisere sig på. Det grundlæggende formål er, at skabe mulighed for deltagelse i fællesskaber for alle børn. Det betyder konkret, at der planlægges konkrete aktiviteter som børnene har mulighed for at deltage i. For at skabe synlighed og overblik for både børn og forældre, er der også opsat en tavle med planlagte aktiviteter. Hen over foråret/sommeren 26 vil SFO´ens øvrige rammer blive fornyet, således den som den øvrige del af skolen kommer til at fremstå både vedligeholdte og tidssvarende, men også som understøttende ift. de nye pædagogiske rammer der er etableret.

Skolens fysiske rammer
Skolen har i skoleåret igangsat fornyelse af fællesarealer i hovedbygningen – Nye gulve, maling, om indretning, m.m. Ligeledes har skolen etableret et nyt motorik- og legerum i tilknytning til SFO og 0. klasse. I forbindelse med etableringen af motorik – og legerummet modtog skolen en lang række donationer fra det lokale erhvervsliv samt frivillighjælp. Ligeledes opdateres skolens AV-udstyr i alle lokaler i skoleåret.

Udeområderne: Skolen modtog nye fodboldmål som en donation, ligesom vi selv købte et ekstra sæt. Skolen har også investeret i 2 robotklippere til plænerne. Nedløbsrør, tagrender m.m. er blevet gennemgået, repareret eller fornyet. Murværk på facader samt fuger er repareret og skiftet. I skoleåret vil den sidste del af træværket samt alt murværk blive renset malet. Området mellem multihus og skolekøkken er blevet fornyet med fliser, således skolen har fået et nyt legeområde.
Således fremstår skolen nu flot og tidstilsvarende ift. størstedelen af bygningsmassen.

Pædagogisk set
Der har i skoleåret været fokus på oprettelse og etablering af faggrupper, hvis hovedformål er at diskutere fag, fagdidaktik, materialer m.m. Ligeledes er pædagogisk råd lagt i nye rammer, med færre møder – men til gengæld med deltagelse af alt SFO-personale. Idræt for de yngste årgange er afholdt på skolen med de faciliteter der er til rådighed. Erfaringen har vist, at det giver mening at dele idrætstimerne op, således timerne fordeles på to dage. Derforuden er første skridt i temaet "forældresamarbejde" begyndt med en fælles eftermiddag med Privatskolen Frederikshavn, Sæby friskole og Sæby privatskole. Temaet var her "markante forældre – handler i kærlighed!".
Temaet følger Brovandeskolen op på internt i efteråret med kompetenceudviklingsprojektet "psykologisk tryghed i forældresamarbejdet" i et samspil med erhvervspsykolog David Graae. Til dette forløb har vi, ledelse og medarbejdere i fællesskab, ansøgt og modtaget 43.000 i fondsmidler fra LSU med henblik på at få et fornyet fokus på forældresamarbejdet gennem

afklaring af rammer, retning, grænsesætning, dialog, empati og professionalisme m.m. Forløbet forventes at vare 6-12 måneder, hvorefter vi har udviklet og afprøvet en model til samarbejde. Formålet er at skabe et stærkt, professionelt, tillidsfuldt og tæt samarbejde, der peger mod at understøtte skolens mission og vision og ikke mindst - skabe en stærk og tydelig ramme om skole/hjem samarbejdet.

Inklusionstilskud
Brovandeskolen har i 2025 modtaget 129.051 kr. i inklusionstilskud.

Midlerne er blevet brugt til at dække udgifterne til lektioner, hvor læsevejleder og inklusionslærer har deltaget i undervisningen som støtte og sparringspartnere for de lærere, der har elever med udfordringer, som fordrer en støtte, således eleverne kan fungere og deltage i den almindelige undervisning.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (SPS)
Som SPS-tilskud modtog skolen 465.033 kr. i 2025. Brovandeskolen har i 2025 haft 3 elever, der har modtaget specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Disse elever har modtaget hver mindst støtte i 9 timer (12 lektioner) om ugen. Det være sig i klassen, på mindre hold, sammen med andre støttekrævende elever og som eneundervisning.

Indsatsen er meget gavnlig og har en positiv effekt med tydelige resultater for de berørte børns læring. Dog er der behov for en fortsat støttekrævende indsats.

Væsentlige økonomiske forbindelser til andre institutioner, der modtager statstilskud
Ingen

Forhold indtruffet mellem statusdagen og årsregnskabets godkendelse.
Der er ikke efter regnskabsårets udløb indtruffet betydningsfulde hændelser, som vurderes at have væsentlig indflydelse på bedømmelsen af årsregnskabet.

Forventninger til elevtilgang, aktiviteter og økonomiske forhold i det kommende år.
Skolen planlægger i 2026:
Skolen forventer en elevafgang i 2026. En stor afgangsklasse forlader skolen, mens en klasse der afspejler Skagens børnetal begynder. Brovandeskolen har en andel på knapt 30 procent af Skagens skolebørn, hvilket er temmelig overbevisende tal, når der benchmarkes på landsplan, hvor omtrent 20% går på frie grundskoler. Vi forventer at procentandelen vil stige en smule de kommende år, men at det samlede tal på skolen vil stabilisere sig til det tal, vi forventer pr. 5. september 2026 - Ca. 140-145 børn.
Skolen har en god økonomi og likviditet, men er i samme tid også i gang med en tilpasning ift. driftsbudgettet. Samtidig skal vi forblive og positionere os som en relevant og attraktiv skole, hvorfor det er et mål fortsat at have et tre-delt fokus: 1/udvikling af skolens fysiske rammer- her tænkes der på muligheden for at arbejde med æstetiske udtryksformer samt vores udeområde der gerne må indbyde til kreativitet, udeliv og leg. 2/ Udvikling af skolens pædagogiske og fagdidaktiske fundament samt rammer og indhold for lejrskoler, projektrejse samt Drengeborg. 3/ Fortsat stærkt fokus på stærke lokale samarbejder og synlighed i lokalområdet samtidig med, at skolens udsyn udvikles gennem internationale samarbejder, f.eks. gennem Erasmus.

Sluttelig er der fokus på at afsøge nye udviklingsmuligheder og potentialer, der kan øge volumen – både økonomisk og antalsmæssigt og samtidig højne skolens kvalitet yderligere. En procesplan herfor vil blive igangsat i efteråret.

Skolens resultat, økonomi, likviditet og udvikling i antal årselever - og planer for kommende år
Årets resultat andragende 32.841kr. foreslås overført til næste år.
Skolen havde budgetteret med et 0 kr. budget.
Resultatet er bedre end forventeligt.

Jesper Jensen
Skoleleder